

## „Fundamentalne mankamenty techniczne wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów”

**GRZEGORZ LASKOWSKI – WEBINAR 09.11.2020**

### Odpowiedzi na pytania

#### 1. Na czym polega pomoc IRSW i czy jest odpłatna?

Pomagamy uczelniom w rozwoju oraz doskonaleniu poszczególnych obszarów funkcjonowania poprzez:

- doradztwo strategiczne i operacyjne,
- audyty i ewaluacje funkcjonowania uczelni,
- usługi prawne,
- szkolenia otwarte i wewnętrzne (także w formie on-line, korzystając z platformy Click Meeting)

Tak, pomoc Instytutu jest odpłatna. IRSW jest Fundacją, która zrzesza ogromną grupę ekspertów z różnych zakresów związanych ze szkolnictwem wyższym i ich usługi są świadczone odpłatnie.

#### 2. Jaka jest rola Instytutu - doradcza, opiniująca, obligatoryjna?

Instytut ma za zadanie wspierać uczelnie w ciągłym rozwoju. Instytut nie jest instytucją publiczną, zatem współpraca z nim nie jest obligatoryjna. Z doświadczenia wiemy jednak, że współpraca z IRSW jest korzystna dla uczelni, chociażby w przypadku wniosków, ale nie tylko.

#### 3. Na jakich zasadach odbywa się pomoc [w ocenie wniosku]?

Współpraca może obejmować różne zakresy wsparcia i opierać się na zasadach dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczelni. Jest to zależne m.in. od tego, jak bardzo uczelnia jest zaawansowana w pracach nad wnioskiem oraz jak samodzielnie sobie z tymi pracami radzi. Instytut może pomóc uczelni poprzez:



- przeszkolenie pracowników w zakresie przygotowania wniosków zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami i kryteriami PKA
- kompleksową pomoc w procesie opracowania wniosku,
- weryfikację wniosku opracowanego przez uczelnię (od strony formalno-prawnej).

#### **4. Co w przypadku otwierania nowych kierunków bez wniosku o pozwolenie? Czy obowiązują podobne procedury?**

Jeżeli uczelnia dysponuje autonomią wynikającą z art. 53 ustawy PSWiN, która pozwala na utworzenie kierunku opartego na danej dyscyplinie bez konieczności składania wniosku, to oczywiście wniosku nie trzeba przygotowywać i nigdzie kierować. Jednak na potrzeby wewnętrzne warto przygotować dokumentację na wzór tego wniosku. Najważniejsza jest przemyślana i zasadna koncepcja kształcenia, która będzie w uczelni przyjęta i realizowana, do czego niezbędne są m.in. odpowiednia kadra dydaktyczna, infrastruktura, zasoby biblioteczne czy efektywny wewnętrzny system zapewniania jakości. Uczelnia powinna dokonać autorecenzji, aby już na początku upewnić się, że wdrażany program studiów będzie pozbawiony wad, które mogłyby w przyszłości negatywnie rzutować na całe przedsięwzięcie.

Dokumentacja, która zostanie przygotowana na początku, jest częściowo niezbędna jako wkład do wewnętrznych aktów prawnych, ale będzie przydatna także jako późniejszy punkt odniesienia do doskonalenia kierunku studiów, czy jako źródło informacji podczas oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. Jest to zatem podwójna korzyść - na „teraz” i na „później”.

#### **5. Kto wchodzi w skład instytutu – jakie doświadczenie w zakresie oceny/opiniowania/składania wniosków mają eksperci?**

W skład zespołu wchodzi prawnicy, eksperci specjalizujący się w formalno-prawnych aspektach kształcenia, byli eksperci PKA, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie w ocenie wniosków. Zachęcamy do zapoznania się z opisami specjalizacji i doświadczenia poszczególnych ekspertów, które można znaleźć na stronie internetowej Instytutu ([www.irsw.pl/eksperci](http://www.irsw.pl/eksperci)). W przypadku prowadzącego webinarium doświadczenie jest poparte 7-letnią pracą w Biurze Polskiej Komisji Akredytacyjnej, podczas której pełnił rolę sekretarza jednego z zespołów. W tym czasie miał do czynienia ze sprawami dotyczącymi kilkuset wniosków, które opiniowali i referowali członkowie lub eksperci



Komisji. Zarówno podczas posiedzeń Zespołu, jak i zapoznając się z recenzjami i projektami uchwał Prezydium PKA, miał możliwość na bieżąco dowiadywać się, jakie błędy są popełniane we wnioskach. To jeden z obszarów wiedzy, które wykorzystuje od kolejnych 7 lat, podczas współpracy z uczelniami, wspierając je m.in. podczas prac nad wnioskami, wskazując, co powinno być skorygowane lub uzupełnione, i w jaki sposób tego dokonać. W zależności od indywidualnych potrzeb, bywa, że jest to kilka godzin konsultacji, lecz zwykle jest to szersza współpraca, obejmującą nawet bieżące wsparcie od początku procesu do jego zakończenia.

## **6. Czy są jakieś minima dla poszczególnych elementów wniosku?**

Trudno mówić o minimum objętościowym, ale na pewno istnieje minimum merytoryczne. Biorąc pod uwagę wzór wniosku oraz kryteria, z których później korzysta wykwalifikowany recenzent PKA, można określić minimum treści, którą należy uwzględnić, w tym jej zakres. Nie można zapominać o przepisach ustawy PSWiN i rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów, które uwzględniają eksperci PKA, a sama Komisja na ich bazie stworzyła przejrzysty i uszczegółowiony wzór wniosku, który mogą wykorzystać uczelnie.

## **7. Czy webinarium kończy się certyfikatem, ponieważ służy podniesieniu kompetencji?**

Wydaniem certyfikatów kończą się szkolenia organizowane przez IRSW, natomiast w przypadku webinarium takich certyfikatów się nie wydaje.

## **8. Jak widziane są we wniosku np. nazwy angielskie przedmiotów?**

We wniosku mogą się pojawiać nazwy nie tylko anglojęzyczne, ale w ogóle obcojęzyczne. Jednak trzeba pamiętać, że językiem urzędowym w Polsce jest język polski. W związku z tym cały opis wniosku powinien być sporządzony w języku polskim. We wniosku należy wskazać, że program studiów będzie realizowany np. w języku angielskim i w związku z tym uzupełnieniem dokumentacji są np. sylabusy w języku angielskim, czy harmonogram realizacji programu w języku angielskim, a odpowiedni prowadzący zajęcia posługują się tym językiem na niezbędnym poziomie. Jednak mając na uwadze przepisy prawa administracyjnego obowiązujące w Polsce, wniosek sporządza się w języku polskim. Elementy, które są przedstawiane w języku obcym stanowią tłumaczenie



podstawowej dokumentacji polskojęzycznej, przy czym nie mogą stanowić głównej formy przedstawiania informacji.

### **9. Czy planujecie Państwo szkolenie nt. opracowania wniosku?**

Szkolenie otwarte nie jest planowane, ale istnieje możliwość zorganizowania szkolenia wewnętrznego, dedykowanego pracownikom danej uczelni i uwzględniającego ich indywidualne potrzeby. W przypadku wystarczającego zainteresowania ze strony większej liczby uczelni, Instytut rozważy możliwość organizacji otwartego szkolenia, które obejmowałoby uogólnione zagadnienia.

### **10. Ile specjalności musi być we wniosku?**

Trzeba mieć na uwadze, że w aktualnie obowiązujących przepisach prawa nie przewiduje się instytucji „specjalności”. Uczelnia ma jednak obowiązek różnicowania ścieżki kształcenia przez umożliwienie studentowi wyboru zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS określonych dla program studiów. Ten warunek musi zostać spełniony już w opisie przedstawionym we wniosku, przez wskazanie zajęć lub grup zajęć do wyboru. W przypadku wyraźnie zdefiniowanych ścieżek kształcenia (wzorowanych na dawnych „specjalnościach”), pozwolenie wydawane przez MNiSW uwzględnia te ścieżki, przez co nie mogą być one przez uczelnię dowolnie zmieniane i np. uzupełniane o kolejne.

