



#PomagamyUczelniom



[www.irsw.pl](http://www.irsw.pl)

Grzegorz Laskowski


# Zdalne rekrutacja i kształcenie w czasie pandemii

Warszawa, 22.05.2020

# Program webinarium

## Zagadnienia

- w jakim stopniu możliwa jest zdalna rekrutacja na studia?
- na jakich zasadach powinno odbywać się obecnie kształcenie zdalne?
- czy istnieje możliwość zdalnej realizacji praktyk zawodowych?
- jak prowadzić i dokumentować zdalną weryfikację efektów uczenia się?
- czy dostosowywać wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia?



W jakim stopniu możliwa jest zdalna  
rekrutacja na studia?

## **ustawa z dnia 14 maja 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w zakresie działań ostonowych w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (poz. 875)**

Art. 47. W ustawie z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 695) (...) po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:

„5a. W roku akademickim 2019/2020 uczelnia może dokonać zmian w uchwale, o której mowa w art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustalającej warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób przeprowadzenia tej rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021.

5b. W roku akademickim 2019/2020 uczelnia publiczna może dokonać zmiany zasad, o których mowa w art. 70 ust. 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przyjmowania na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021 laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich.”

## rekrutacja na studia 2020/2021 – rekomendacje dla uczelni (28 kwietnia 2020 r.)

Egzaminy maturalne - rozpoczną się 8 czerwca, wyniki mają być znane do 11 sierpnia.

- warunki rekrutacji,
- weryfikacja terminów rekrutacji,
- dodatkowe egzaminy wstępne na studia,
- procedury rekrutacyjne,
- dostępność procedur i transparentność wyników rekrutacji,
- rozpoczęcie zajęć w roku akademickim 2020/2021.

## rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (poz. 853)

w § 15 dodano m.in.

- ust. 2a - akt ślubowania sporządzany w postaci elektronicznej,
- ust. 3b - włączenie dokumentu w postaci elektronicznej do teczki w postaci papierowej.

## art. 391 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 2020, poz. 256)

- możliwość doręczania przez organ i stronę pism drogą elektroniczną;
- podanie w formie dokumentu elektronicznego przez elektroniczną skrzynkę podawczą organu;
- rezygnacja z doręczania pism za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
- wniosek organu;
- wnioskiem elektronicznym jest taki, który został od początku sporządzony we właściwym formularzu cyfrowym, a nie zeskanowany z podpisem z wersji papierowej i opatrzony podpisem kwalifikowanym osoby uprawnionej do reprezentowania (wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 4 stycznia 2019 r., KIO 2611/180) – brak podstaw.



## art. 91 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (poz. 1669)

- zmiany w ustawie z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. 2020, poz. 346) – uczelnie w grupie instytucji, które muszą umożliwiać załatwianie spraw drogą elektroniczną z użyciem platformy ePUAP.
- potwierdzenie podpisem przez profil zaufany jest czymś innym niż złożenie podpisu kwalifikowanego, i często nie może go zastąpić.

## art. 76a ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 2020, poz. 256)

- odpisy i wyciągi z dokumentów;
- odpis dokumentu poświadczony przez notariusza albo przez występującego w sprawie pełnomocnika strony będącego adwokatem, radcą prawnym, rzecznikiem patentowym lub doradcą podatkowym;
- odpis w formie dokumentu elektronicznego - kwalifikowany podpis elektroniczny, podpis zaufany albo podpis osobisty/ albo poświadczenie przez upoważnionego pracownika organu prowadzącego postępowanie (pracownik uczelni działający w imieniu rektora) - poświadczenie odpisu nadaje mu charakter dokumentu urzędowego;

- organ może zażądać od przedłożenia oryginału tego dokumentu - uzasadnione okolicznościami sprawy;
- konieczne jest poświadczenie kopii, ale i zachowanie odpowiedniej formy tego poświadczenia;
- skan potwierdzony za zgodność z oryginałem kwalifikowanym podpisem elektronicznym jest uznawany za kopię elektroniczną;
- Sąd Najwyższy uznał, że „niepoświadczona kserokopia nie jest dokumentem” (wyrok SN z dnia 14 lutego 2007 r., II CSK 401/06; uchwała Sądu Najwyższego z dnia 29 marca 1994 r., III CZP 37/97).

## dokumenty składane przez kandydata - czy można drogą elektroniczną?

- poświadczona przez uczelnię kopia dokumentu stanowiącego podstawę ubiegania się o przyjęcie na studia (świadectwo/ dyplom);
- ankieta osobową zawierająca zdjęcie kandydata;
- podpisany przez studenta akt ślubowania;
- umowa o świadczenie usług edukacyjnych;
- dowód wniesienia opłaty wpisowej.



Na jakich zasadach powinno odbywać się  
obecnie kształcenie zdalne?

**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 23 marca 2020 r. (poz. 511)**

§ 1 ust. 2. W okresie, o którym mowa w ust. 1 (od dnia 26 marca 2020 r. do dnia 24 maja 2020 r.), uczelnie oraz inne podmioty prowadzące kształcenie doktorantów, które dysponują infrastrukturą i oprogramowaniem umożliwiającymi prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, prowadzą zajęcia z wykorzystaniem tych metod i technik niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia.

§ 2. Uczelnia, która w okresie zawieszenia kształcenia na studiach prowadziła zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, może kontynuować prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tych metod i technik po zakończeniu okresu zawieszenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do dnia 30 września 2020 r. Przepis § 1 ust. 3 stosuje się (weryfikacja).

## **rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (poz. 1861 ze zm.)**

§ 13. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 1.



**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 23 marca 2020 r. (poz. 511)**

§ 3. W przypadku prowadzenia kształcenia na studiach zgodnie z § 1 ust. 2 i § 2 nie stosuje się ograniczeń w zakresie liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonych w programach studiów.

## rekomendacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (26 marca 2020 r.)

- Organizacja procesu kształcenia na odległość: Infrastruktura technologiczna; Zasady przygotowywania i udostępniania materiałów dydaktycznych studentom; Prawa i obowiązki studentów; Prawa i obowiązki nauczycieli akademickich; Rozliczanie obciążenia dydaktycznego dla nauczycieli akademickich prowadzących kształcenia na odległość;


## rekomendacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (26 marca 2020 r.)

- Ocena i walidacja (uznawanie) efektów uczenia się zdobywanych na drodze formalnej w trybie uczenia się na odległość: Przypisywanie punktów ECTS do efektów uczenia się zdobywanych w trybie uczenia się na odległość;
- Ocena progresywna (formująca) efektów uczenia się zdobywanych na odległość; Ocena podsumowująca (sumatywna) efektów uczenia się zdobywanych na odległość; Proces dyplomowania przeprowadzony z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 maja 2020 r.  
zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (poz. 853)  
(na tle rozporządzenia zmienianego)**

§ 12. ust. 1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli spełniono łącznie następujące wymagania:

1) nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię;

- 
- 2) dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia;
  - 3) zapewniono materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej;
  - 4) studenci mają możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia w siedzibie uczelni lub w jej filii;
  - 5) weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, ~~z tym że przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się w siedzibie uczelni lub w jej filii;~~
  - 6) studenci odbyli szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach.



Czy istnieje możliwość zdalnej realizacji  
praktyk zawodowych?

## rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (poz. 1861 ze zm.)

§ 6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

## rekomendacje dotyczące realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, oraz jednolitych studiach magisterskich (1 kwietnia 2020 r.)

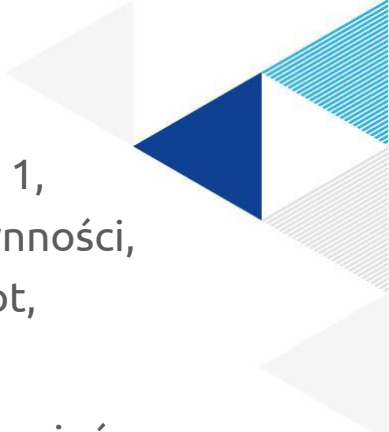
- gdy nie ma możliwości kontynuowania rozpoczętych i trwających praktyk – uczelnia (...) może kontynuować prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tych metod i technik po zakończeniu okresu zawieszenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do dnia 30 września 2020 r.;
- można skrócić czas trwania praktyk i w sposób alternatywny osiągnąć efekty uczenia się np. przez przeprowadzenie zajęć w formie ćwiczeń lub laboratoriów (np. symulacji) w sposób zdalny;



- jeżeli w ramach zrealizowanej do tej pory praktyki, opiekun oceni, że efekty uczenia się zostały osiągnięte, można ją uznać za zaliczoną;
- to rektor (lub osoba działająca z upoważnienia) podejmuje decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i sposobie uzupełnienia brakujących efektów uczenia się wynikających z praktyki.

**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (poz. 581)**

§ 1a. ust. 1. W roku akademickim 2019/2020 studenci (...), którzy w okresie zawieszenia kształcenia na studiach wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, mogą ubiegać się o zaliczenie części zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.




2. Uczelnia może zaliczyć część zajęć lub grup zajęć, o których mowa w ust. 1, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności, o których mowa w ust. 1, zawarte w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student wykonywał te czynności.

§ 1b. W roku akademickim 2019/2020 student (...) może uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość część efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, umożliwiających uzyskanie nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów dla roku studiów, na którym kształci się ten student.

**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 maja 2020 r.  
zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia  
przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry,  
farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty  
i ratownika medycznego**

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. poz. 1573 oraz z 2020 r. poz. 581) w § 1b wyrazy „20%” zastępuje się wyrazami „40%”.



**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 kwietnia 2020 r. ( poz. 726)**

§ 1a. W roku akademickim 2019/2020 zajęcia lub grupy zajęć realizowane w formie praktyk zawodowych na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w § 1 pkt 1-3, oraz na studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w § 1 pkt 1 i 3, rozpoczętych przed dniem 1 października 2019 r. i kończących się w roku akademickim 2019/2020, mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.



Jak prowadzić i dokumentować zdalną  
weryfikację efektów uczenia się?

## ustawa o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 z dnia 16 kwietnia 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 695)

Art. 76a PSWiN (dodany)

1. Uczelnia może zorganizować weryfikację osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie studiów, w szczególności przeprowadzać zaliczenia i egzaminy kończące określone zajęcia oraz egzaminy dyplomowe, poza siedzibą uczelni lub poza jej filią z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację.
2. Zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w sposób, o którym mowa w ust. 1, uczelnia udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej.

**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 23 marca 2020 r. (poz. 511)**

§ 1. ust. 3. W przypadku prowadzenia zajęć w sposób określony w ust. 2 weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie danego kształcenia, w szczególności przeprowadzenie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia oraz egzaminów dyplomowych, może odbywać się poza siedzibą uczelni lub poza jej filią albo poza siedzibą innego podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów, z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestrację.



## rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (poz. 853)

~~§ 12. ust. 3. W uzasadnionych przypadkach egzaminy kończące określone zajęcia, za zgodą rektora, mogą odbywać się poza siedzibą uczelni lub poza jej filią z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę przebiegu egzaminu i jego rejestrację.~~

## rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (poz. 853)

w § 18 dodano się ust. 2 i 3:

„2. Protokół egzaminu dyplomowego przeprowadzanego zgodnie z art. 76a ust. 1 ustawy jest sporządzany na podstawie nagrania zawierającego zarejestrowany przebieg egzaminu.

3. W przypadku gdy protokół egzaminu dyplomowego jest sporządzany w postaci elektronicznej, podpisy osób, o których mowa w ust. 1, mogą być zastąpione uwierzytelnieniem tych osób w systemie teleinformatycznym, zgodnie z zasadami działania w uczelni systemu służącego do prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w postaci elektronicznej.”



Czy dostosowywać wewnętrzny system  
zapewniania jakości kształcenia?



**rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów  
z dnia 27 września 2018 r. (poz. 1861 ze zm.)**

§ 7. ust 1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.

## rekomendacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (26 marca 2020 r.)

- polityka zapewnienia jakości z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowi część uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- polityka uczelniana w zakresie e-learningu może obejmować m.in. wsparcie instytucjonalne, rozwój kursu, nauczanie i uczenie się, struktura kursu, wsparcie dla studentów, wsparcie wydziału z obowiązkowym szkoleniem e-learningowym dla nowych pracowników, infrastruktura technologiczna, ocena studentów (uwierzytelnianie uczącego się, autorstwo pracy i bezpieczeństwo egzaminów) oraz certyfikacja, elektroniczne środki bezpieczeństwa.

## rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (poz. 1861 ze zm.)

§ 7.

3. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
4. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
5. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:

1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;

2) konieczne do:

a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,

b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

6. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

## rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (poz. 1861 ze zm.)

§ 3. 1. W programie studiów określa się (m.in.):

- 1) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
- 3) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
- 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
- 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.





Instytut  
Rozwoju  
Szkolnictwa  
Wyższego

# IRSW



**Skontaktuj się z nami**  
**+48 81 822 86 15**



**Zapisz się do naszego**  
**Newslettera**



**Dołącz do Grupy na FB**  
**Nowoczesna Uczelnia**